بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات / مرکز آموزش مجازی

فرم طرح درس ترکیبی (حضوری و مجازی)

❋ دانشکده: پیراپزشکی	❋گروه آموزشی فوریت های پزشکی ❋ نیمسال تحصیلی:۱۴۰۴-۲
❋عنوان درس: بهداشت عمومی	❋کد درس:
❋ مقطع: کارشناسی	❋رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی
❋ زمان برگزاری: دوشنبه ۱۸-۱۶	❋ محل برگزاری:
❋ تعداد واحد: ۱	❋ نوع واحد: نظری ❋ تعداد جلسات: ۸
❋تعداد فراگیران:	❋پیش نیاز یا هم نیاز:

نام مدرسین: معصومه ضیائیها

نام مسوول درس: معصومه ضیائیها روزهای تماس با مسئول درس: هر روز

آدرس دفتر: تلفن:

پست الکترونیک: ziaee۵۳۷@gmail.com

مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
	-					

هدف کلی درس:

- ✓ آشنایی با مفهوم بهداشت عمومی
- ✓ آشنایی باآموزش بهداشت
- ✓ آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری
- ✓ آشنایی با ایمن سازی
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های بهداشتی اولیه
- ✓ آشنایی با مفهوم پیشگیری
- ✓ آشنایی با اصطلاحات رایج اپیدمیولوژی
- ✓ آشنایی با عفونت های بیمارستانی
- ✓ آشنایی با گندزدایی و سِتَروَن‌سازی

اهداف اختصاصی(رفتاری):

هدف کلی

۱) آشنایی با مفهوم بهداشت عمومی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

بهداشت عمومی را تعریف نماید.

وظایف بهداشت عمومی بیان را کند.

مهمترین چالش ها و خطرات موجود که در سیاستگذاری بهداشت عمومی از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت را شرح دهد.

دامنه فعالیت‌های بهداشت عمومی را بیان کند.

هدف کلی

۲) آشنایی باآموزش بهداشت

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

آموزش بهداشت را تعریف نماید.

تاریخچه آموزش بهداشت را شرح دهد.

اهداف آموزش بهداشت را شرح دهد.

برای اهداف آموزش بهداشت مثال بزند.

گام های فرآیند آموزش بهداشت توضیح دهد.

مبانی آموزش بهداشت را شرح دهد.

مراحل آموزش یک مطلب بهداشتی را بیان کند.

آموزش یک مطلب بهداشتی را طراحی کند.

اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.

هدف کلی

۳) آشنایی با مفهوم سلامت و بیماری

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

سلامتی را تعریف نماید.

ابعاد سلامتی را توضیح دهد.

عوامل تاثیر گذار بر سلامتی را بیان کند.

الگو های سلامتی را توضیح دهد.

بیماری را تعریف نماید.

۴) آشنایی با ایمن سازی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

مصونیت ذاتی واکتسابی را تعریف نماید.

برنامه واکسیناسیون را توضیح دهد.

مفاهیم ریشه کنی ، حذف ،کنترل بیماری و مصونیت گروهی را توضیح دهد.

۵) آشنایی با مراقبت‌های بهداشتی اولیه

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

بهداشت برای همه را توضیح دهد.

مراقبت‌های بهداشتی اولیه (PHC) را بیان کند.

سطوح مراقبت‌های بهداشتی اولیه را بیان کند.

۶) آشنایی با مفهوم پیشگیری

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

مفهوم پیشگیری را توضیح دهد.

سطوح پیشگیری را بیان کند.

۷) آشنایی با اصطلاحات رایج اپیدمیولوژی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

مفاهیم انتقال عامل عفونت را توضیح دهد.

مفاهیم بیماری بومی،بیماری تمام بومی، بیماری فرابومی را بیان کند.

مفاهیم پاندمی،تک گیر ، پیش ایمنی را بیان کند.

بیماری های مشترک بین انسان وحیوان وبیماری قابل گزارش را توضیح دهد.

جداسازی،قرنطینه را بیان کند.

مفاهیم دوره کمون ،دوران استقرار، دوره قابلیت سرایت را توضیح دهد.

مفاهیم دوره ای بودن ـ فصلی، دوره ای بودن ـ دیرپا را توضیح دهد.

مفاهیم مخزن عفونت ،منبع عفونت، ناقل را بیان کند.

۸) آشنایی با عفونت های بیمارستانی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

مفهوم عفونت های بیمارستانی را توضیح دهد.

راه های انتقال میکروارگانیسم‌ها در بیمارستان را بیان کند.

پاتوژن‌های منتقله در بیمارستان براساس راه انتقال را بیان کند.

عوامل مستعد کننده بیماران به عفونت‌های بیمارستانی را توضیح دهد.

میکروارگانیسم‌های مسبب عفونت‌های بیمارستانی را بیان کند.

روش‌های کنترل عفونت بیمارستانی را توضیح دهد.

اصول احتیاط‌های استاندارد را بیان کند.

۹) آشنایی با گندزدایی و سِتَروَن‌سازی

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

انواع پسماند پزشکی را توضیح دهد.

تعاریف گندزدایی، سِتَروَن‌سازی، رفع آلودگی،ضد عفونی کردن را بیان کند.

روش‌های سترون سازی در بیمارستان را بیان کند.

روشهای گندزدایی را توضیح دهد.

معرفی مختصری در مورد درس (حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه شامل کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، ارتباط و جایگاه سیستم یادگیری الکترونیکی در کنار برنامه حضوری، توضیح کلی شیوه کار و روند درس، و انتظارات شما از دانشجویان (مواردی مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

درس بصورت حضوری ارایه و تکالیف و محتوای آموزشی روی سامانه یادگیری الکترونیکی قرار خواهد گرفت

.....

شیوه ارائه درس:

حضوری ☐ قسمتی به شیوه غیرحضوری ■

تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری
تکالیف درسی	ارسال به موقع و تصحیح آنها	قرارگیری روی LMS
پاورپوینت صدا دار	یادگیری بهتر دانشجویان	قرارگیری روی LMS

نحوه ارزشیابی دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...): .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ب) پایان ترم: .....نمره معادل .....٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (حضور مرتب در کلاس ،انجام تکالیف،پرسش اول جلسات،آزمون میان ترم) ۴ .نمره معادل ۲۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ..۱۶ .نمره معادل ۸۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون:آزمون کتبی با سوالات چهارگزینه ای و تشریحی

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (حضور مرتب در کلاس ،انجام تکالیف،پرسش اول جلسات،آزمون میان ترم) ۴ .نمره معادل ۲۰٪ نمره کل

ب) پایان ترم: ..۱۶ .نمره معادل ۸۰٪ نمره کل

ج) شیوه آزمون: آزمون کتبی با سوالات چهارگزینه ای و تشریحی

تکالیف دانشجو:

۱- تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارئه تکلیف
۱	تکالیف ۱	برای هر یک از اهداف آموزش بهداشت یک مثال بزنید	۴ هفته	یک هفته	درک بهتر مفاهیم تدریس شده
۲	تکلیف ۲	با رعایت ۶ مرحله طراحی مطلب آموزشی یک مداخله آموزشی طراحی بفرمایید.	۴هفته	یک هفته	درک بهتر مفاهیم تدریس شده
۳	تکلیف ۳	تحقیق در مورد اصول ضدعفونی	۴ هفته	یک هفته	درک بهتر مفاهیم تدریس شده

		کردن آمبولانس			

۲- پروژه پایان ترم

*شرح مختصر و هدف از ارائه پروژه:

.ندارد.....

* تاریخ امتحان میان ترم: هفته سیزدهم ترم

*تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

وظایف دانشجو

۴. در جلسات آنلاین

آنلاین

ندارد.....

۵. در جلسات آفلاین

مشاهده محتوا و انجام تکالیف

در جلسات حضوری

حضور کلاسی انجام تکالیف و پاسخگویی به سوالات

قوانین و مقررات کلاس

۱. در جلسات آنلاین

.....

۲. در جلسات آفلاین

انجام به موقع تکالیف

۳. در جلسات حضوری

طبق قوانین کلاسی ارایه شده در جلسه اول

سایر فعالیت های یادگیری:

اتاق بحث(فورم)

توضیح موضوع بحث:

ندارد.....

منابع درسی دانشجویان:

۱- منابع مربوط به آزمون نهائی (معرفی کتاب، مقاله یا جزوه و مشخص کردن صفحات یا فصل ها برای آزمون)

کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی

دستور العمل های وزارت بهداشت

۲- منبع مطالعه بیشتر

.....

خود آزمون ها(در صورت وجود)

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت ارائه بازخورد به تکالیف
	-			

جدول زمان بندی برنامه درسی

ردیف	تاریخ	ساعت	رئوس مطالب	نوع جلسه (آنلاین، آفلاین، حضوری)	شیوه ارائه درس	فعالیتهای یادگیری دانشجو	وسایل کمک آموزشی
۱			مفهوم و وظایف بهداشت عمومی دامنه فعالیت‌های بهداشت عمومی تاریخچه وتعریف واهمیت آموزش بهداشت اهداف آموزش بهداشت گام های فرآیند آموزش بهداشت مبانی آموزش بهداشت	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	تکالیف۱-پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار
۲			مراحل آموزش یک مطلب بهداشتی اصول آموزش بهداشت مفهوم سلامت طیف سلامت و بیماری ابعاد سلامتی	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	تکالیف۲-پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار
۳			عوامل تاثیر گذار بر سلامتی الگو های سلامتی تعریف بیماری	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار
۴			مصونیت ذاتی واکتسابی برنامه واکسیناسیون مفاهیم ریشه کنی ، حذف ،کنترل بیماری و مصونیت گروهی	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار
۵			بهداشت برای همه مراقبت‌های بهداشتی اولیه(PHC) سطوح مراقبت‌های بهداشتی اولیه	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار
۶			مفهوم پیشگیری سطوح پیشگیری مفاهیم انتقال عامل عفونت مفاهیم بیماری بومی،بیماری تمام بومی، بیماری فرابومی مفاهیم پاندمی،تک گیر ، پیش ایمنی بیماری های مشترک بین انسان وحیوان وبیماری قابل گزارش	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار
۷			جداسازی،قرنطینه مفاهیم دوره کمون ،دوران استقرار، دوره قابلیت سرایت مفاهیم دوره ای بودن ـ فصلی، دوره ای بودن ـ دیرپا مفاهیم مخزن عفونت ،منبع عفونت، ناقل مفهوم عفونت های بیمارستانی راه های انتقال میکروارگانیسم‌ها در بیمارستان پاتوژن‌های منتقله در بیمارستان	حضوری -آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار

			براساس راه انتقال عوامل مستعد کننده بیماران به عفونت‌های بیمارستانی میکروارگانیسم‌های مسبب عفونت‌های بیمارستانی روش‌های کنترل عفونت بیمارستانی اصول احتیاط‌های استاندارد				
۸			انواع پسماند پزشکی تعاریف گندزدایی، سِتَروَن‌سازی، رفع آلودگی،ضد عفونی کردن روش‌های سترون سازی در بیمارستان روشهای گندزدایی	حضوری –آفلاین	سخنرانی تعاملی و کلاس وارونه	پاسخ به سوالات	پاورپوینت صدا دار

نام و نام خانوادگی و تایید استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و تایید مدیر گروه